

Poziomy wymagań:

Poziom K - konieczny, zawiera wiadomości i umiejętności niezbędne (31 – 50% całości) decyduje o promocji do następnej klasy

Poziom P – podstawowy, zawiera główne informacje i umiejętności (51 – 72% całości)

Poziom D – dobry, poszerza zakres głównej wiedzy o dodatkowe elementy (73 – 86% całości)

Poziom BD – bardzo dobry, uzupełnia wiedzę o pozostałe informacje (87 – 99 % całości)

Poziom W – wysoki, poszerzenie wiedzy (100 % i więcej)

WYMAGANIA KONIECZNE KLASA I

Aby uzyskać promocję do następnej klasy, uczeń powinien:

- zrozumieć i dostosować się do kilku powiązanych ze sobą poleceń,
- słuchać z uwagą opowiadania nauczyciela i zapamiętać z niego najważniejsze informacje,
- odpowiadać na pytania przynajmniej prostymi pojedynczymi zdaniami,
- komunikatywnie i zrozumiale opowiadać o swoich przeżyciach i wrażeniach,
- opowiadać treść prostej historyjki obrazkowej, korzystając z naprowadzających pytań nauczyciela,
- dzielić wyrazy na głoski i sylaby,
- czytać proste teksty metodą głoskową,
- rozumieć sens przeczytanego prostego zdania, pamiętać jego treść,
- znać (rozpoznawać i odtwarzać) wprowadzone litery,
- poprawnie łączyć litery pisane,
- właściwie mieścić litery w liniaturze,
- poprawnie przepisywać prosty, krótki tekst pisany, o literach zróżnicowanych graficznie,
- przepisywać poprawnie proste zdania drukowane,
- pisać z pamięci proste, dobrze utrwalone wyrazy,
- podejmować próby pisania ze słuchu,
- znać i prawidłowo nazywać stosunki przestrzenne (lewa, prawa, nad, pod, obok, przy, w, wewnątrz, na zewnątrz itp.),
- rozpoznawać i odtwarzać figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt) z niewielką pomocą nauczyciela,
- klasyfikować przedmioty według podanego warunku (np. wielkości),
- szeregować przedmioty i zbiory pod względem podanej cech w kierunku rosnącym i malejącym,
- znać (rozpoznawać i odtwarzać) cyfry arabskie,
- zapisywać i odczytywać za pomocą cyfr arabskich liczby dwucyfrowe do 20,
- przyporządkowywać liczby do 20 odpowiednim zbiorom elementów i odwrotnie,
- posługiwać się poprawnie liczebnikami porządkowymi,
- umieszczać poprawnie liczby na osi liczbowej,

- samodzielnie dodawać i odejmować w zakresie 10 z ewentualną niewielką pomocą konkretów,
- rozwiązywać proste, jedno działaniowe zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie z pomocą nauczyciela,
- zmierzyć odcinek miarką centymetrową z niewielką pomocą nauczyciela,
- znać kolejne dni tygodnia i pory roku,
- posiadać podstawowy zasób wiedzy o sobie i najbliższym środowisku.

WYMAGANIA KONIECZNE KLASA II

1. Czytanie i analiza tekstu:

- rozpoznaje (i pisze) poprawnie wszystkie litery,
- czyta głośno techniką sylabowo - głoskową we własnym tempie, krótkie teksty,
- analizuje treść przeczytanego tekstu, korzystając z pytań pomocniczych,
- zna na pamięć wybrane fragmenty wierszy, teksty piosenek.

2. Wypowiedź ustna:

- odpowiada na pytania używając zdań pojedynczych,
- używa prostego, popularnego słownictwa,
- opowiada komunikatywnie o zdarzeniach z życia codziennego,
- zdaje relację z treści przeczytanej czytanki czy lektury.

3. Wypowiedź pisemna:

- układa prostą odpowiedź na pytanie,
- uzupełnia prosty tekst z lukami, czy dalszą część zdania korzystając z podanego słownictwa,
- pisze wyrazy i proste zdania ze słuchu i z pamięci po bezpośrednim utrwaleniu.

4. Ortografia i gramatyka:

- rozpoczyna zdanie wielką literą,
- przepisuje bezbłędnie krótki tekst,
- stosuje zasady ortograficzne w wyrazach bezpośrednio utrwalonych w czasie lekcji,
- rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki po powtórzeniu, korzystając z ułatwień, czy pomocy nauczyciela,
- zna i prawidłowo stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne (. , ! ?), nazywa rodzaje zdań z pomocą nauczyciela.

5. Sprawność matematyczna:

- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 30, może korzystać z konkretów,
- rozumie mnożenie i dzielenie bez pamięciowego opanowania tabliczki mnożenia,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- potrafi porządkować malejąco i rosnąco liczby w zakresie 100,
- wykonuje bardzo proste ćwiczenia praktyczne:
 - a) mierzy odcinek i rysuje odcinek o podanej długości,
 - b) zna kolejność dni tygodnia i miesięcy,
 - c) odczytuje pełną godzinę na zegarze tradycyjnym,
 - d) rozpoznaje bilon i banknoty, wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne po obrazie i opisie (koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat),
- oblicza obwody w/w z pomocą nauczyciela.

6. Wiadomości o środowisku bliższym i dalszym:

- umie prawidłowo zachować się na drodze,
- pamięta podstawowe, ogólne informacje o środowisku społeczno - przyrodniczym, zdarzeniach, procesach poznawanych podczas zajęć, bez konieczności tłumaczenia ich przyczyn i zależności,
- stosuje zasady BHP podczas pracy,
- potrafi korzystać z poznanych urządzeń technicznych (np. latarki, miksera).

WYMAGANIA KONIECZNE KLASA III

1. Czytanie i analiza tekstu

- czyta głośno techniką głoskową – wyrazową w wolnym tempie,
- czyta poprawnie zdania składające się z nietrudnych, znanych mu wyrazów,
- rozumie prosty tekst po kilkakrotnym przeczytaniu go po cichu. Zapamiętuje pojedyncze informacje,
- analizuje treść przeczytanego utworu, korzystając z pytań pomocniczych, naprowadzeń i wskazówek,
- rozpoznaje tradycyjny wiersz, list, życzenia i opowiadanie (po bezpośrednim utrwaleniu terminów) .

2. Wypowiedź ustna

- odpowiada na pytania używając jednego lub kilku zdań pojedynczych,
- używa prostego popularnego słownictwa. Może stosować wyrażenia gwarowe.

3. Wypowiedź pisemna

- rozpoznaje i pisze proste formy użytkowe (życzenia, zaproszenia) korzystając z uproszczeń, ułatwień, słownictwa pomocniczego itp.
- układa prostą odpowiedź na pytanie,
- uzupełnia nietrudny tekst z lukami, korzystając z podanego słownictwa,
- układa kilka zdań w logiczną całość z pomocą nauczyciela.

4. Ortografia i gramatyka

- posiada tzw. „świadomość ortograficzną” (wie, że istnieją trudności ortograficzne, potrafi wskazać niektóre z nich),
- rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki po bezpośrednim powtórzeniu i przy zastosowaniu ułatwień,
- zna podstawowe znaki interpunkcyjne (.,?!) i umie je zastosować w prostych przykładach,
- zna alfabet, porządkuje kilka wyrazów w kolejności alfabetycznej, uwzględniając pierwszą literę,
- rozpoznaje rodzaje zdań,
- rozwija zdania proste po bezpośrednim przeciwiczeniu czynności,
- zna najczęściej stosowane skróty (nr, ul, str., itp.).

5. Sprawność matematyczna

- posiada orientację przestrzenną,
- uczeń dodaje i odejmuje w pamięci do stu (bez przekroczenia progu dziesiątkowego),
- oblicza i rozumie mnożenie i dzielenie,
- podaje wyniki korzystając z pomocy konkretów (+ i – z przekroczeniem progu),
- rozwiązuje proste działania tekstowe,
- wykonuje bardzo proste obliczenia praktyczne (mierzenie, ważenie, obliczenia kalendarzowe, zegarowe i pieniężne) z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne (koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat, prosta, odcinek itp.).

6. Wiadomości ogólne o środowisku bliższym i dalszym

- pamięta pojedyncze, ogólne informacje z zajęć,
- zna podstawowe zasady higieny, bezpiecznego poruszania się po drogach i bezpiecznej zabawy,
- potrafi obsługiwać proste urządzenia techniczne z najbliższego otoczenia.

W/w wymogi obowiązują również w przypadku pracy zdalnej.