

## Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: <b>HISTORIA</b>	klasa 4	
<b>Nauczyciel : Klaudia Wojciechowicz</b>		
<b>Tygodniowy wymiar godzin: 1</b>	I semestr: <b>1</b>	II semestr: <b>1</b>
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>		
1. Olszewska B. Surdyk-Fetsch. Wojciechowski G., <i>Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii i społeczeństwa dla klasy czwartej szkoły podstawowej. Nowa Era</i> (nr dopuszczenia: 877/1/2017)		
<b>Zeszyt:</b> 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>	<b>Inne, przykładowe źródła oceny:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.</li> <li>2. Odpowiedzi ustne.</li> <li>3. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (mogą być niezapowiedziane).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca na lekcji, w tym aktywność.</li> <li>2. Prace domowe.</li> <li>3. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> <li>4. Udział w konkursach.</li> </ol>	
<b>Uwagi o ocenianiu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus” (nie dotyczy odpowiedzi ustnej). Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Jeżeli uczeń nie przyniesie w wyznaczonym terminie pracy długoterminowej (prezentacja, plakat, album itp.), mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją otrzymuje ocenę ” 1”</li> <li>3. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu z działu w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa oceny z każdego sprawdzianu odbywa się tylko raz. Przy ocenianiu pracy poprawkowej, stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.</li> <li>4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:  0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,  35% - 54% - ocena dopuszczająca,  55% - 74% - ocena dostateczna,  75% - 89% - ocena dobra,  90% - 99% - ocena bardzo dobra  100% - ocena celująca</li> <li>7. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni.</li> </ol>		
<b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b> po jednej ocenie ze sprawdzianu, odpowiedzi ustnej i kartkówki.		

## Karta wymagań przedmiotowych

### ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

(wymagania szczegółowe u nauczyciela historii oraz w bibliotece szkolnej)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

### Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: <b>HISTORIA</b>	klasa 5	
Nauczyciele :Klaudia Wojciechowicz, Małgorzata Zalewska, Krystyna Zawacka		
<b>Tygodniowy wymiar godzin: 2</b>	I semestr: 2	II semestr: 2
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>		
1. Wojciechowski G.” <i>Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy piątej szkoły podstawowej</i> ”. Nowa Era (nr dopuszczenia: 877/2/2018)		
<b>Zeszyt:</b> 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>	<b>Inne źródła oceny:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.</li> <li>2. Odpowiedzi ustne.</li> <li>3. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane).</li> <li>4. Praca na lekcji.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Prace domowe.</li> <li>6. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> <li>7. Aktywność.</li> <li>8. Udział w konkursie.</li> </ol>	
<b>Uwagi o ocenianiu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i prac długoterminowych). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus” (nie dotyczy odpowiedzi ustnych). 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się tylko raz.</li> <li>3. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>4. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>5. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:  0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,  35% - 54% - ocena dopuszczająca,  55% - 74% - ocena dostateczna,  75% - 89% - ocena dobra,  90% - 99% - ocena bardzo dobra  100% - ocena celująca</li> <li>6. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu trzech tygodni.</li> </ol>		
<b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu..</li> </ul>		

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

### ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

(wymagania szczegółowe u nauczyciela)

## Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: <b>HISTORIA</b>	klasa 6	
<b>Nauczyciele :Klaudia Wojciechowicz, Małgorzata Zalewska, Krystyna Zawacka</b>		
<b>Tygodniowy wymiar godzin: 2</b>	I semestr: 2	II semestr: 2
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>		
1. Olszewska B., Surdyk - Fertsch W., Wojciechowski G. <i>”Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy szóstej szkoły podstawowej”</i> . Nowa Era (nr dopuszczenia: 877/3/2019)		
<b>Zeszyt:</b> 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>	<b>Inne źródła oceny:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.</li> <li>2. Odpowiedzi ustne.</li> <li>3. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane).</li> <li>4. Praca na lekcji.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Prace domowe.</li> <li>6. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> <li>7. Udział w konkursie.</li> <li>8. Projekty.</li> <li>9. Aktywność.</li> </ol>	
<b>Uwagi o ocenianiu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i prace długoterminowe)). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”(nie dotyczy odpowiedzi ustnej). 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się tylko raz.</li> <li>3. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>4. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>5. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:  0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,  35% - 54% - ocena dopuszczająca,  55% - 74% - ocena dostateczna,  75% - 89% - ocena dobra,  90% - 99% - ocena bardzo dobra  100% - ocena celująca</li> <li>6. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni.</li> </ol>		
<b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.</li> </ul>		

## ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

(wymagania szczegółowe u nauczyciela historii oraz w bibliotece szkolnej)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

## Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: <b>HISTORIA</b>	klasa 7	
<b>Nauczyciele :Klaudia Wojciechowicz, Małgorzata Zalewska, Krystyna Zawacka</b>		
<b>Tygodniowy wymiar godzin: 2</b>	I semestr: 2	II semestr: 2
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>		
1. Kłaczkow J., Łaszkiwicz A., Roszak S.,” <i>Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy siódmej szkoły podstawowej</i> ”. Nowa Era (nr dopuszczenia: 877/4/2020)		
<b>Zeszyt:</b> 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>	<b>Inne źródła oceny:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.</li> <li>2. Odpowiedzi ustne.</li> <li>3. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być nie zapowiedziane).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Praca na lekcji.</li> <li>5. Prace domowe.</li> <li>6. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> <li>7. Projekty.</li> <li>8. Udział w konkursach.</li> <li>9. Aktywność.</li> </ol>	
<b>Uwagi o ocenianiu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, prac długoterminowych). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”(nie dotyczy odpowiedzi ustnej). 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się tylko raz.</li> <li>3. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>4. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu i kartkówki powinien je uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>5. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:  0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,  35% - 54% - ocena dopuszczająca,  55% - 74% - ocena dostateczna,  75% - 89% - ocena dobra,  90% - 99% - ocena bardzo dobra  100% - ocena celująca</li> <li>6. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni.</li> </ol>		
<b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.</li> </ul>		

### ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

(wymagania szczegółowe u nauczyciela historii oraz w bibliotece szkolnej)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

### Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: <b>HISTORIA</b>	klasa 8	
<b>Nauczyciele :Klaudia Wojciechowicz, Małgorzata Zalewska, Krystyna Zawacka</b>		
<b>Tygodniowy wymiar godzin: 2</b>	I semestr: 2	II semestr: 2
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>		
1. Śniegocki R., Zielińska A.,” <i>Wczoraj i dziś. Podręcznik do historii dla klasy czwartej szkoły podstawowej</i> ”. Nowa Era (nr dopuszczenia: 877/5/2018)		
<b>Zeszyt:</b> 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>		<b>Inne źródła oceny:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.</li> <li>2. Odpowiedzi ustne.</li> <li>3. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane).</li> <li>4. Praca na lekcji.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Prace domowe.</li> <li>6. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> <li>7. Projekty.</li> <li>8. Aktywność.</li> <li>9. Udział w konkursach.</li> </ol>
<b>Uwagi o ocenianiu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, prace długoterminowe). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”(nie dotyczy odpowiedzi ustnych). 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</li> <li>3. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>4. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu i kartkówki powinien je uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>5. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:  0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,  35% - 54% - ocena dopuszczająca,  55% - 74% - ocena dostateczna,  75% - 89% - ocena dobra,  90% - 99% - ocena bardzo dobra  100% - ocena celująca</li> <li>6. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu trzech tygodni.</li> </ol>		
<b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu.</li> </ul>		

(wymagania szczegółowe u nauczyciela)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

### ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ