

KARTA WYMAGAŃ PRZEDMIOTOWYCH – technika

Nauczyciel: Elżbieta Andruszko Ilość godzin tygodniowo: 1

Podręczniki obowiązkowe:

Podręcznik dla klasy IV: „ Jak to działa ?” , Lech Łabecki, Marta Łabecka wyd. Nowa Era
Podręcznik dla klasy V: „ Jak to działa ?” , Lech Łabecki, Marta Łabecka wyd. Nowa Era
Podręcznik dla klasy VI: „ Jak to działa ?” , Lech Łabecki, Marta Łabecka wyd. Nowa Era

Obowiązujące przybory: zeszyt w kratkę ,obłożony, podpisany, klej, ołówek, linijka, nożyczki oraz materiały ma prace wytwórcze (zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela)

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w czasie nauki stacjonarnej:

prace wytwórcze, odpowiedź ustna, aktywność, praca na lekcji, przygotowanie do lekcji, kartkówki, karty pracy.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w czasie nauki zdalnej:

prace wytwórcze, karty pracy, prezentacje multimedialne, odpowiedzi pisemne, zadania interaktywne np. testy, quizy itp.

Inne źródła oceny:

udział w konkursach przedmiotowych, prace dodatkowe, zadania domowe

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany (brak zeszytu, podręcznika, materiałów do prac plastycznych, brak zadania domowego, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu konsekwencji. Brak przygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku poprzez wpis „np.” Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „-”. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą. Uczeń, który nie przygotował się do zajęć praktycznych lub nie skończył pracy wytwórczej na lekcji, ma obowiązek uzupełnić zadaną pracę do następnej lekcji. Prace plastyczne uczeń wykonuje wyłącznie własnymi przybarami. Prace, które będą dokańczane na kolejnej lekcji uczeń przechowuje w swojej szafce szkolnej.

Uwagi o ocenianiu:

Prace klasowe są obowiązkowe:

- ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym w ciągu tygodnia z nauczycielem,
- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem - tylko jeden raz,
- przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi .
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen częściowych. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, testów, odpowiedzi ustnych, prac wytwórczych . W drugiej kolejności są kartkówki, prace domowe, aktywność na lekcji. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzian/test jest sprawdzony i oddany w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych(sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna**
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca**
 - 55% - 74% - ocena dostateczna**
 - 75% - 89% - ocena dobra**
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra**
 - 100% - ocena celująca**

Przy ocenie prac wytwórczych w szczególności ocenia się wysiłek wkładany przez ucznia. Oceniane są również:

- zgodność z tematem - oryginalność rozwiązań
- estetykę wykonania pracy - wkład pracy
- samodzielność

Zapoznałem/łam się z kartą wymagań przedmiotowych oraz kryteriami ocen z plastyki w roku szkolnym 2021/2022

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

(Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej)

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, potrafi pracować w grupie, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia,

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela,

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności,

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę z tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.